

М. А. Ажажа,
к. держ. упр., доцент, заступник завідувача кафедри менеджменту організації
та управління проектами, Запорізька державна інженерна академія

DOI: 10.32702/2306-6814.2019.1.70

ДЕРЖАВНА ЕЛЕКТРОННА ПІДТРИМКА ПРОЦЕСУ МОДЕРНІЗАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

M. Azhazha,
Candidate of Sciences in Public Administration, Associate Professor Deputy Head of the Department
of Management of Organizations and project management Zaporizhzhya State Engineering Academy

THE STATE ELECTRONIC SUPPORT FOR THE PROCESS OF MODERNIZATION OF HIGHER
EDUCATION OF UKRAINE

У статті розкрито сутність державних нормативно-правових документів та законодавчих актів щодо модернізаційних процесів у сфері вищої освіти України; висвітлено наукові погляди щодо державного управління модернізацією освітньої системи; окреслено модернізаційні заходи, впроваджені в систему вищої освіти України. Досліджено роль органів державної влади, місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб, об'єднань громадян без статусу юридичної особи, які мають доступ до Реєстру освітніх документів. Охарактеризовано особливості державного впливу на модернізацію вищої освіти України через створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти й підписання та прийняття низки законодавчих актів. Доведено, що ефективність навчання залежить від якості електронного змісту дисциплін та методичного забезпечення курсу, ефективного планування, надання студентам порад та контролю за їх освітньою діяльністю.

The essence of state normative legal documents and legislative acts concerning modernization processes in the sphere of higher education of Ukraine disclosed in the article. The scientific views on the state management of modernization of the educational system are covered; outlined the modernization measures implemented in the system of higher education in Ukraine. The features of state influence on the modernization of higher education of Ukraine characterized through the creation of the Uniform State Electronic Education Base and the signing and adoption of a number of legislative.

It is determined that the goal of state management of modernization processes in the educational sphere is to ensure the functioning, development and self-regulation of the education system at the national, regional and local levels, which is made possible by the development of a complete legal framework for the functioning and development of the industry, the use of progressive foreign experience in education management, the introduction of innovative management technologies; improving the professionalism of management personnel and, consequently, increasing the efficiency of their activities, etc.

The role of bodies of state power, local self-government, individuals and legal entities, associations of citizens without the status of a legal entity having access to the Register of education documents is explored.

The experience of public administration in the context of the provision of e-learning support to the process of modernization of higher education has shown: increased responsibility for streamlining and data entry to the Unified State Electronic Education Base; increase motivation of students to study subject disciplines using the project method. The experience of public administration in the context of the provision of e-learning support to the process of modernization of higher education has shown: increase the share of creative independent work of future specialists and expanding the ability to obtain additional information and raising the general informational culture of students. The dependence of the effectiveness of training on the quality of electronic content of disciplines and methodological support of the course, effective planning, providing students with advice and control of their educational activities.

Ключові слова: державне управління, E-платформа, електронне видання, електронний підручник, єдина електронна база, модернізація освітньої системи, модернізаційні процеси, національна освітня електронна платформа, система вищої освіти, функції державного управління.

Key words: public administration, unified electronic database, modernization of the educational system, modernization processes, national educational electronic platform, higher education system, government functions, E-platform, electronic edition, electronic textbook.

ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМИ

Трансформаційні процеси, що відбуваються у світі загалом і в Україні зокрема, зумовлюють необхідність: удосконалення наявних практик управління розвитком української освітньої системи, що повинно відбивати реальні потреби суспільства та держави; впровадження інноваційних технологій управління стійким розвитком освіти; проектування актуальних змін в освіті, які відповідають сучасним вимогам і європейським стандартам та реальним освітнім потребам українців. Метою державного управління модернізаційними процесами в освітній галузі є забезпечення функціонування, розвитку та саморегуляції системи освіти на національному, регіональному та місцевому рівнях, що уможлиблюється завдяки розробці повноцінної правової бази функціонування й розвитку галузі, використанню прогресивного зарубіжного досвіду управління освітою, впровадженню інноваційних управлінських технологій; удосконаленню професіоналізму управлінських кадрів та внаслідок цього — підвищенню ефективності їхньої діяльності тощо. Створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти та організація її належного безперебійного функціонування, прийняття інших законодавчих актів — один із управлінських аспектів державного регулювання модернізацією вищої освіти України — з огляду на це посилюється актуальність теми статті.

АНАЛІЗ ОСТАННІХ ДОСЛІДЖЕНЬ І ПУБЛІКАЦІЙ

Дослідженням процесу державного управління вищою освітою присвячено праці таких українських дослідників, як В. Астахова, К. Ващенко, О. Комарова, С. Кравченко, В. Кремень, В. Луговий, С. Пазиніч, А. Сбруєва, І. Семенець-Орлова, Ю. Сурмін В. Філіпова та ін.) та зарубіжних: П. Андрес, З. Бауман, П. Вервімп, А. Гі-

денс, В. Кньо́бл, К. Компбелла, В. Куклін, А. Марті́неллі, К. Росс, Р. Стьюарт, Б. Чарлтон та ін.). Проте, незважаючи на достатню кількість наукових розвідок з цього питання, висвітлення нормативно-законодавчої бази електронної підтримки модернізації вищої освіти України та державних законодавчих актів щодо цього процесу потребує додаткової уваги.

МЕТА СТАТТІ

Мета статті — розкриття сутності державних нормативно-правових документів та законодавчих актів щодо модернізаційних процесів у сфері вищої освіти України; висвітлення наукових поглядів щодо державного управління модернізацією освітньої системи; окреслення модернізаційних заходів, упроваджених у систему вищої освіти України.

ВИКЛАД ОСНОВНОГО МАТЕРІАЛУ

Державна політика щодо будь-якої сфери суспільства, в тому числі — до системи вищої освіти охоплює планування, регулювання її діяльності, встановлення та забезпечення державою загальних правил та норм діяльності, корегування їх залежно від певних обставин, а також контроль за ними. У теорії менеджменту зазвичай більше послуговуються поняттям "управління", в адміністративно-правовій площині ж акцентується на первинності державного управління (порівняно з державним регулюванням).

Управління — це "сукупність цілеспрямованих форм, методів і напрямів впливу, що застосовуються органами державного управління для впорядкування системи суспільно-економічних відносин з метою стабілізації та пристосування існуючої суспільно-політичної системи до умов, що змінюються" [2, с. 148]; це поняття означає цілеспрямований вплив саме на об'єкти

управління, використання методів, що передбачають підпорядкування цих об'єктів управлінському впливу з боку суб'єкта управління. Регулювання ж пов'язане не стільки з впливом на об'єкти управління, скільки на оточуюче середовище. Воно передбачає високий ступінь альтернативності поведінки керованих об'єктів [1, с. 64—65].

Освіта належить до соціальної сфери, в якій державна політика має реалізовуватись першочергово, адже від її результатів залежить сталий розвиток суспільства та добробут громадян. У цьому випадку доречно застосовувати поняття "управління", проте розглянемо більш детально освіту як об'єкт державного впливу [10].

Державний вплив на процес модернізації вищої освіти України позначений прийняттям низки надзвичайно важливих законодавчих актів, що стосуються наукової та освітньої сфер, зокрема, таких: Постанова Кабінету Міністрів України "Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти" від 13 липня 2011 р. № 752 (із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013; № 391 від 27.08.2014; № 229 від 15.04.2015; № 550 від 12.07.2017) [9]; Наказ МОН України "Про затвердження Положення про електронні наукові фахові видання" від 30.09.2004 № 768/431/547 [4]; Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку адміністрування Інформаційно-аналітичної платформи електронної верифікації та моніторингу" [7]; Наказ МОН України "Про затвердження Положення про Реєстр вищих навчальних закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти" від [6]; Наказ МОН України "Про затвердження Положення про електронний підручник" [4]; Наказ МОН України "Про затвердження Положення про Національну освітню електронну платформу" [5] тощо.

Єдина державна електронна база з питань освіти — це автоматизована система збирання, верифікації, оброблення, зберігання та захисту даних, у тому числі персональних, щодо надавачів та отримувачів освітніх послуг з метою забезпечення потреб фізичних та юридичних осіб [8].

Єдина державна електронна база з питань освіти є інтегрованою інформаційно-телекомунікаційною системою, технічні засоби якої перебувають в межах території України, складається з комплексу автоматизованих робочих місць, об'єднаних в єдину інформаційну систему засобами зв'язку з використанням технології віддаленого доступу, має підключення до мереж зв'язку загального користування з розмежуванням прав доступу, забезпечує захист від порушень цілісності інформації, забезпечує різні рівні доступності (блокування) відкритої інформації та інформації з обмеженим доступом, вимога щодо захисту якої встановлена законом [9].

Єдина база забезпечує роботу таких сервісів у сфері освіти:

- автоматизація ліцензування освітньої діяльності у сферах професійно-технічної, вищої та післядипломної освіти;

- забезпечення вступу до навчальних закладів шляхом подання документів через Інтернет (електронний вступ);

- формування, реєстрація та облік відомостей та даних, що відтворюються в документах у сферах професійно-технічної та вищої освіти (документах про освіту та наукові ступені, студентських (учнівських) квитках державного зразка, ліцензіях на провадження освітньої діяльності, сертифікатах про акредитацію, свідоцтвах про атестацію навчальних закладів);

- перевірка достовірності документів про освіту та наукові ступені, студентських (учнівських) квитків державного зразка, ліцензій на провадження освітньої діяльності, сертифікатів про акредитацію та свідоцтв про атестацію навчальних закладів;

- формування статистичних звітів у сферах професійно-технічної та вищої освіти;

- інших сервісів, визначених розпорядником Єдиної бази [там само].

Власником Єдиної бази є держава. Розпорядником Єдиної бази та володільцем її відомостей та даних є МОН.

Головним призначенням Єдиної бази є забезпечення органів державної влади, органів місцевого самоврядування, фізичних та юридичних осіб інформацією в галузі освіти щодо навчальних закладів, документів про освіту та наукові ступені, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, перебігу вступної кампанії до навчальних закладів, студентських (учнівських) квитків державного зразка, іншою інформацією в галузі освіти, визначеною законом, цим Положенням і розпорядником Єдиної бази [9].

У вищевказаному документі — Положенні про Єдину державну електронну базу з питань освіти від 13 липня 2011 р. № 752 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 12 липня 2017 р. № 550 — окреслено основні функції Єдиної бази: 1) внесення, створення, реєстрацію, редагування (оновлення) відомостей, даних та електронних документів; 2) формування, реєстрацію та облік документів у сфері освіти, визначених законодавством, у порядку, що визначається розпорядником Єдиної бази; 3) здійснення пошуку відомостей в Єдиній базі за встановленими параметрами (про документи у сфері освіти, навчальні заклади/наукові установи тощо); 4) зберігання інформації про прийом, відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів освіти в порядку, що визначається розпорядником Єдиної бази; 5) забезпечення можливості перевірки достовірності документів про освіту та наукові ступені, студентських (учнівських) квитків державного зразка, ліцензій на провадження освітньої діяльності, сертифікатів про акредитацію та свідоцтв про атестацію навчальних закладів; 6) формування статистичної звітності для подання інформації, визначеної законодавством; 7) взаємодію з Єдиним державним демографічним реєстром, Єдиним державним реєстром юридичних осіб, фізичних осіб — підприємців та громадських формувань, Державним реєстром речових прав на нерухоме майно, Державним реєстром документів моряків України, Державним земельним кадастром та іншими автоматизованими системами та інформаційними ресурсами як розпорядника Єдиної бази, так і інших юридичних осіб.

Як зазначено в цьому положенні, органи державної влади, органи місцевого самоврядування, фізичні та

юридичні особи, об'єднання громадян без статусу юридичної особи мають доступ до Реєстру документів про освіту в обсязі, достатньому для проведення перевірки достовірності поданого документа про освіту.

У п. 16 зазначеного документа вказується, що технічним адміністратором Єдиної бази та розпорядником її відомостей та даних, у тому числі персональних, є державне підприємство "Інфоресурс", що належить до сфери управління розпорядника Єдиної бази, забезпечує здійснення заходів із створення, доопрацювання і супроводження програмного забезпечення Єдиної бази та інформаційно-пошукової системи доступу до її відкритих даних, відповідає за їх технічне і технологічне забезпечення, збереження та захист відомостей та даних, що містяться в Єдиній базі, надає, тимчасово припиняє (блокує) та анулює доступ до Єдиної бази в порядку, що визначається розпорядником Єдиної бази [9].

Відповідно до статті 8 Закону України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII [3], розпорядником Єдиної державної електронної бази з питань освіти є центральний орган виконавчої влади у сфері освіти і науки. Особа має повний доступ до всіх відомостей про себе, внесених до Єдиної державної електронної бази з питань освіти. Безоплатний і вільний доступ осіб до інформації, що міститься в Єдиній державній електронній базі з питань освіти, здійснюється через офіційний веб-сайт центрального органу виконавчої влади у сфері освіти і науки. Положення про Єдину державну електронну базу з питань освіти затверджується центральним органом виконавчої влади у сфері освіти і науки (частина дев'ята статті 8 в редакції Закону № 2145-VIII від 05.09.2017 [3]).

Одним зі шляхів державного управління модернізацією системи вищої освіти стало прийняття Постанова Кабінету Міністрів України "Про затвердження Порядку адміністрування Інформаційно-аналітичної платформи електронної верифікації та моніторингу" від 18.02.2016 № 137 [7]. Цей Порядок визначив механізм адміністрування Інформаційно-аналітичної платформи електронної верифікації та моніторингу інформації щодо призначення, нарахування та/або здійснення державних виплат реципієнтам. Інформаційно-аналітична платформа електронної верифікації та моніторингу включає в себе автоматизовані засоби проведення аналізу, порівняння та встановлення відповідності даних, отриманих від суб'єктів надання інформації, щодо нарахування та/або здійснення державних виплат реципієнтам, автоматизовані засоби надання рекомендацій та автоматизовані засоби аналізу інформації щодо опрацювання таких рекомендацій органами, що здійснюють державні виплати.

Як зазначалося вище, МОН України видало наказ "Про затвердження Положення про електронний підручник", згідно з яким електронне наукове фахове видання (документ, інформація в якому представлена у формі електронних даних, що пройшов редакційно-видавниче опрацювання, призначений для поширення в незмінному вигляді, має вихідні відомості та включений до затверджених ВАК України переліків наукових фахових видань, у яких можуть публікуватися результати дисертаційних робіт на здобуття наукових ступенів доктора та кандидата наук і на які можна посилатися у нау-

кових статтях та дисертаціях) було започатковано з метою досягнення якісно нового рівня повноти й оперативності задоволення інформаційних потреб суспільства в знаннях, одержаних у процесі науково-дослідної, дослідно-конструкторської, проектно-технологічної та виробничої діяльності українських учених і фахівців) [4]. У документі зазначалося, що зміст е-підручника повинен: відповідати стандарту освіти, типовій освітній (навчальній) програмі, затвердженій МОН; відповідати сучасним науковим результатам; забезпечувати повноту розкриття основних наукових положень, використання загальноприйнятої наукової термінології, актуальних відомостей та даних. Організація матеріалу в е-підручнику має бути: чітко структурованою та логічно систематизованою; послідовною і логічною; приведена у відповідність до вікових особливостей здобувачів освіти. Було окреслено й вимоги до інтерфейсу та дизайну е-підручника, до вихідних даних, технічні та функціональні вимоги.

Ще один аспект державної політики в контексті модернізації вищої освіти простежується в затвердженому МОН України "Положенні про Реєстр вищих навчальних закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти" [6] зазначено, що реєстр вищих навчальних закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти — це складова частина Єдиної державної електронної бази з питань освіти, в якій містяться відомості про вищі навчальні заклади, їх відокремлені структурні підрозділи незалежно від форми власності та сфери управління, видані їм ліцензії, сертифікати про акредитацію. Підкреслюється, що реєстр ведеться з метою: забезпечення єдиного державного обліку вищих навчальних закладів та їхніх відокремлених структурних підрозділів; забезпечення ідентифікації вищих навчальних закладів та їх відокремлених структурних підрозділів; класифікації вищих навчальних закладів та їх відокремлених структурних підрозділів для отримання статистичної інформації у формалізованому вигляді; аналізу відомостей про вищі навчальні заклади та їх відокремлені структурні підрозділи з метою забезпечення формування та реалізації державної політики у сфері вищої освіти, а також забезпечення формування та реалізації державної політики у сфері здійснення державного нагляду (контролю) за діяльністю вищих навчальних закладів та їх відокремлених структурних підрозділів; проведення аналітичних досліджень та прогнозування тенденцій розвитку системи вищої освіти; проведення спостережень за структурними змінами в системі вищої освіти — створенням, реорганізацією (злиття, приєднання, поділ, перетворення) і ліквідацією вищих навчальних закладів та їх відокремлених структурних підрозділів; забезпечення фізичних і юридичних осіб достовірною інформацією про вищі навчальні заклади та їх відокремлені структурні підрозділи; забезпечення виконання інших функцій, передбачених чинним законодавством.

Згідно з наказом Міністерства освіти і науки України "Про затвердження Положення про Національну освітню електронну платформу" [5], власником е-платформи є держава в особі МОН.

Е-платформа є державною спеціалізованою освітньою інформаційно-телекомунікаційною систе-

мою, яка включає в себе спеціальний інформаційний ресурс у мережі Інтернет, на якому у вільному доступі в повному обсязі розміщуються безкоштовні електронні версії підручників або е-підручники для здобуття повної загальної середньої освіти; забезпечує безплатний і вільний доступ користувачів до інформації, що в ній міститься, відповідно до цього Положення.

Основними цілями створення е-платформи визначено: 1) технологічне забезпечення реформи середньої освіти "Нова українська школа"; 2) забезпечення учасників освітнього процесу сучасними електронними освітніми ресурсами і сервісами; 3) безплатне забезпечення електронними підручниками здобувачів повної загальної середньої освіти та відповідних педагогічних працівників; 4) забезпечення е-підручниками інших здобувачів освіти та педагогічних працівників; 5) створення сприятливого середовища для розвитку національного виробництва електронних освітніх ресурсів, сервісів та е-підручників; 6) розвиток електронного навчання і формування цифрової компетентності учасників освітнього процесу в Україні.

У цьому Положенні зазначено, що Міністерство освіти і науки України забезпечує: формування та введення в експлуатацію е-платформи; взаємодію е-платформи з Єдиною державною електронною базою з питань освіти, іншими інформаційними системами у сфері освіти. Е-платформа має сервісно-орієнтовану архітектуру та складається з функціональних модулів. Е-платформа включає в себе спеціальний інформаційний ресурс у мережі Інтернет, на якому у вільному доступі в повному обсязі розміщуються безкоштовні електронні версії підручників або е-підручники для здобуття повної загальної середньої освіти. Е-платформа забезпечує безплатний і вільний доступ користувачів до інформації, що в ній міститься, відповідно до цього Положення.

Основним функціональним призначенням е-платформи є: 1) електронна взаємодія користувачів е-платформи; 2) можливість взаємодії (інтероперабельність) з іншими інформаційно-телекомунікаційними системами, базами даних, інформаційними ресурсами, в тому числі системою електронної взаємодії державних електронних інформаційних ресурсів, відповідно до законодавства; 3) відбір, накопичення, зберігання, систематизацію, розміщення, поширення е-підручників, електронних освітніх ресурсів та сервісів, методичних, дидактичних навчальних матеріалів, засобів оцінювання, дистанційних курсів тощо; 4) експертиза проектів е-підручників, їх відбору для подальшого забезпечення ними за державні кошти здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у порядку, встановленому законодавством; 5) експертиза електронних версій проектів підручників (інших, ніж е-підручники), їх конкурсного відбору для подальшого забезпечення ними за державні кошти здобувачів повної загальної середньої освіти та педагогічних працівників у порядку, встановленому законодавством; 6) можливість формування і реалізації учасниками освітнього процесу індивідуальної освітньої траєкторії та діяльності; 7) навчання і підвищення кваліфікації педагогічних праців-

ників, зокрема з можливістю оцінювання навчальних досягнень і рівня педагогічної майстерності; 8) перелік освітніх інформаційних ресурсів, електронних баз даних, рекомендованих МОН, з наявністю посилань на них; 9) тематичне та поточне оцінювання відповідності результатів навчання здобувачів освіти обов'язковим результатам навчання, визначеним відповідним стандартом освіти та/або освітньою чи навчальною програмою; 10) розмежування доступу до е-підручників, електронних освітніх ресурсів і сервісів е-платформи залежно від категорії її користувачів; 11) комунікацію між користувачем е-платформи, в тому числі надання відгуків про е-підручники, електронні освітні ресурси і сервіси е-платформи; 12) збирання визначених МОН даних щодо використання е-платформи, її складових та розміщеної на ній інформації; 13) можливість створення, ведення та використання реєстрів, баз даних відповідно до законодавства; 14) пошук та систематизацію відображення інформації за метаданими, що передбачено під час формування та функціонування е-платформи; 15) відповідність вимогам щодо інклюзивного освітнього середовища; 16) розширення функціональних можливостей під час формування та функціонування е-платформи [5].

Користувачами е-платформи є учасники освітнього процесу; суб'єкти освітньої діяльності; органи управління освітою; виробники електронних освітніх ресурсів; видавці друкованої освітньої продукції; автори е-підручників, інших освітніх матеріалів; особи, що здійснюють експертизу е-підручників, інших освітніх матеріалів; інші зацікавлені особи.

Ще одним з аспектів модернізації вищої освіти України є впровадження системи електронної підтримки освітнього процесу в закладах вищої освіти — для студентів як очної, так і заочної форм навчання. Це дає можливість реалізувати такі принципи професійної підготовки майбутніх фахівців як відкритість, міждисциплінарність, вибір індивідуальної освітньої траєкторії, інформатизація педагогічної взаємодії, залучення студентів до модернізації змісту їх професійної підготовки тощо.

Основними напрямами електронної підтримки навчального процесу майбутніх фахівців є: 1) надання студентам повної інформації щодо їхньої професійної підготовки, а саме: зміст навчального плану; електронні навчальні матеріали з дисциплін (конспекти лекцій, електронні посібники, індивідуальні завдання з методичними рекомендаціями до їх виконання тощо); методи контролю з дисциплін, критерії оцінювання та електронні журнали оцінки досягнень студентів; 2) застосування міждисциплінарної кооперації у навчальних програмах (спрямованість змісту усіх дисциплін навчального плану на професійну підготовку, забезпечення міжпредметних зв'язків, розробка студентами міждисциплінарних проектів, розв'язання комплексних завдань при виконанні курсових та магістерських робіт); 3) можливість виконання студентами завдань навчальної та наукової роботи у зручний час завдяки доступу до віртуальної аудиторії через Інтернет; забезпечення викладачами педагогічного супроводу вивчення студентами навчальної дисципліни та комунікаційної взаємодії; контроль,

який здійснюється викладачами за самостійною освітньою діяльністю студентів, самоконтроль майбутніх фахівців щодо якості засвоєння дисциплін навчального плану та корекція власної підготовки з метою професійної самореалізації. Успішності реалізації вищевказаних напрямів сприяє створення спеціального інформаційного освітньо-професійного середовища в освітньому закладі, в якому студент здобуває фахових знань, опановує методи професійної взаємодії та спілкування тощо.

ВИСНОВОК

Таким чином, досвід державного управління в контексті забезпечення процесу модернізації вищої освіти електронною підтримкою засвідчив: 1) зростання відповідальності за упорядкування та внесення даних до Єдиної державної електронної бази з питань освіти; 2) підвищення мотивації студентів до вивчення предметних дисциплін з використанням методу проєкту; 3) збільшення частки творчих самостійних робіт майбутніх фахівців; 4) розширення можливості для отримання додаткової інформації; підвищення загальної інформаційної культури студентів; 5) певну залежність ефективності навчання від якості електронного контенту дисциплін та методичного супроводу курсу, ефективного планування, забезпечення консультування студентів та контролю їхньої навчальної діяльності тощо.

Література:

1. Авер'янов В.Б. Адміністративне право України. — Київ: Юрид. думка, 2004. — 584 с.
2. Енциклопедичний словник з державного управління / за ред. Ю.В. Ковбасюка, В.П. Трошинського, Ю.Б. Сурміна. — Київ: НАДУ, 2010. — 820 с.
3. Закон України "Про вищу освіту" від 01.07.2014 № 1556-VII. URL: https://protocol.ua/ua/pro_vishchu_osvitu_stattya_8/
4. Про затвердження Положення про електронні наукові фахові видання. Наказ МОНУ від 30.09.2004 № 768/431/547. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1329-04/sp:max100>
5. Про затвердження Положення про Національну освітню електронну платформу. Наказ МОН України від 22.05.2018 № 523. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0702-18>
6. Про затвердження Положення про Реєстр вищих навчальних закладів Єдиної державної електронної бази з питань освіти". Наказ МОН України від 23.09.2016 № 1142. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1368-16>
7. Про затвердження Порядку адміністрування Інформаційно-аналітичної платформи електронної верифікації та моніторингу. Постанова Кабінету Міністрів України від 18 лютого 2016 р. — № 137. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137-2016-%D0%BF>
8. Про затвердження Умов прийому на навчання до вищих навчальних закладів України в 2016 році. Наказ МОН України від 15.10.2015 № 1085. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1351-15/ed20160-715#n24>

9. Про створення Єдиної державної електронної бази з питань освіти" від 13 липня 2011 р. № 752 (Із змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 538 від 07.08.2013; № 391 від 27.08.2014; № 229 від 15.04.2015; № 550 від 12.07.2017). URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1329-04>

10. Фінкільштейн О.В. Особливості застосування понять "державне управління" та "державне регулювання" у сфері вищої освіти. URL: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/apdu/2015-1/doc/1/08.pdf>

References:

1. Aver'ianov, V.B. (2004), *Administratyvne pravo Ukrainy [Administrative law of Ukraine]*, Yuryd. dumka, Kyiv, Ukraine.
2. Kovbasiuk, Yu.V. Troschyns'kiy, V.P. and Surmin, Yu.B. (2010), *Entsyklopedychnyj slovnyk z derzhavnoho upravlinnia [Encyclopedic Dictionary of Public Administration]*, NADU, Kyiv, Ukraine.
3. Verkhovna Rada of Ukraine (2014), *The Law of Ukraine "About higher education"*, available at: https://protocol.ua/ua/pro_vishchu_osvitu_stattya_8/ (Accessed 10 Dec 2018).
4. Ministry of Education and Science of Ukraine (2004), *Order "About the statement of the Regulations on electronic scientific professional editions"*, available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1329-04/sp:max100> (Accessed 10 Dec 2018).
5. Ministry of Education and Science of Ukraine (2018), *Order "On Approval of the Provision on the National Educational Electronic Platform"*, available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0702-18> (Accessed 10 Dec 2018).
6. Ministry of Education and Science of Ukraine (2016), *Order "On Approval of the Regulation on the Register of Higher Educational Institutions of the United State Electronic Education Database"*, available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1368-16> (Accessed 10 Dec 2018).
7. Cabinet of Ministers of Ukraine (2016), *Resolution "On Approval of the Procedure for Administration of the Information-Analytical Platform for Electronic Verification and Monitoring"*, available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/137-2016-%D0%BF> (Accessed 10 Dec 2018).
8. Ministry of Education and Science of Ukraine (2016), *Order "Approval of the Conditions for admission to study at higher educational institutions of Ukraine in 2016"*, available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1351-15/ed20160715#n24> (Accessed 10 Dec 2018).
9. Ministry of Education and Science of Ukraine (2011), *Order "On the creation of the Unified State Electronic Reference Framework on Education"*, available at: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1329-04> (Accessed 10 Dec 2018).
10. Finkil'shtejn, O.V. (2015), *"Features of the use of the concepts of "public administration" and "state regulation" in the field of higher education"*, available at: <http://www.kbuapa.kharkov.ua/e-book/apdu/2015-1/doc/1/08.pdf> (Accessed 10 Dec 2018).

Стаття надійшла до редакції 18.12.2018 р.